

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 13»**

**ПРИКАЗ**

**29.12.2023г.**

**г. Керчь**

**№ 549**

Об результатах оценки внутренней  
системы качества образования  
в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»  
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с годовым планом МБОУ г. Керчи РК «Школа №13», утвержденным приказом по школе «Об утверждении годового плана работы МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» на 2022/2023 учебного года от 31.08.2022г. № 253 в 2022/2023 учебном году была организована и осуществлена система оценки качества образования в школе в текущем году.

В 2022/2023 учебном году школа продолжала работу над реализацией проблемы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ». Работа была направлена на получение учащимися качественного образования и удовлетворения их потребностей в самореализации (реализации своих целей, способностей, развитие собственной личности).

Специфика учебного плана МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» определялась целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» в 2022/2023 учебном году реализовывала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (реализация требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы ФГОС);

общеобразовательная программа основного общего образования (реализация требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС);

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФГОС);

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

программа дополнительного образования.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 30.08.2022 г.) и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеурочной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС - 2021г.в начальной и основной школе, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ.

По итогам 2022/2023 учебного года получены следующие результаты:

На конец учебного года в школе обучалось 305 учащихся 2-11 классов (не включая учащихся, обучающихся по адаптированным программам и индивидуальным планам).

Всего на конец учебного года оценивалось – 305 чел. Учащиеся 1-х классов в течение учебного года не оценивались (40 чел). В таблице поданы результаты мониторинговых исследований без первых классов.

КЛАСС	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе		Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Качественный %
			на конец года	кол	кол	кол	кол	
<b>НОО</b>								
1 А	Садриева Л.И.		23	Безотметочное оценивание				
1Б	Бойнегри И.М.		17					
2А	Чирухина С.И.	19	19	0	5	12	2	74
2Б	Кондратюк Е.Р.	18	18	1	6	7	4	61
3А	Помазан Т.А	24	24	0	2	13	9	92
3Б	Яховская Э.Э	19	18	0	14	4	0	22
4	Чабаненко Л.В.	29	28	0	9	11	8	71
<b>Всего</b>			<b>107 (+40)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	
<b>ООО</b>								
5	Вьюрец Л.И.	27	26	0	13	12	1	50
6А	Василенко А.А.	18	19	0	7	9	3	63
6Б	Янголенко С.И.	18	17	0	8	9	0	53

7А	Коваленко Ж.А.	23	22	0	10	10	2	55
7Б	Попова Н.В.	21	19	0	9	9	1	53
8	Обухова Н.В.	24	24	2	17	5	0	21
9	Толмачева Н.Н.	29	29	0	13	14	2	55
<b>Всего</b>			<b>156</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	
<b>СОО</b>								
10	Подурец Т.В.	23	23	2	14	6	1	30
11	Маслова М.С.	19	19	0	11	6	2	42
<b>Всего</b>			<b>42</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	
<b>Всегопошколе</b>			<b>305</b>	<b>5</b>	<b>138</b>	<b>127</b>	<b>35</b>	

35 учащихся закончили учебный год на отлично (11,4%), из них 26 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Академическую задолженность по предметам имеют 3 ученика (2Б, 8, 10 классы)

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 5 лет представлен ниже:

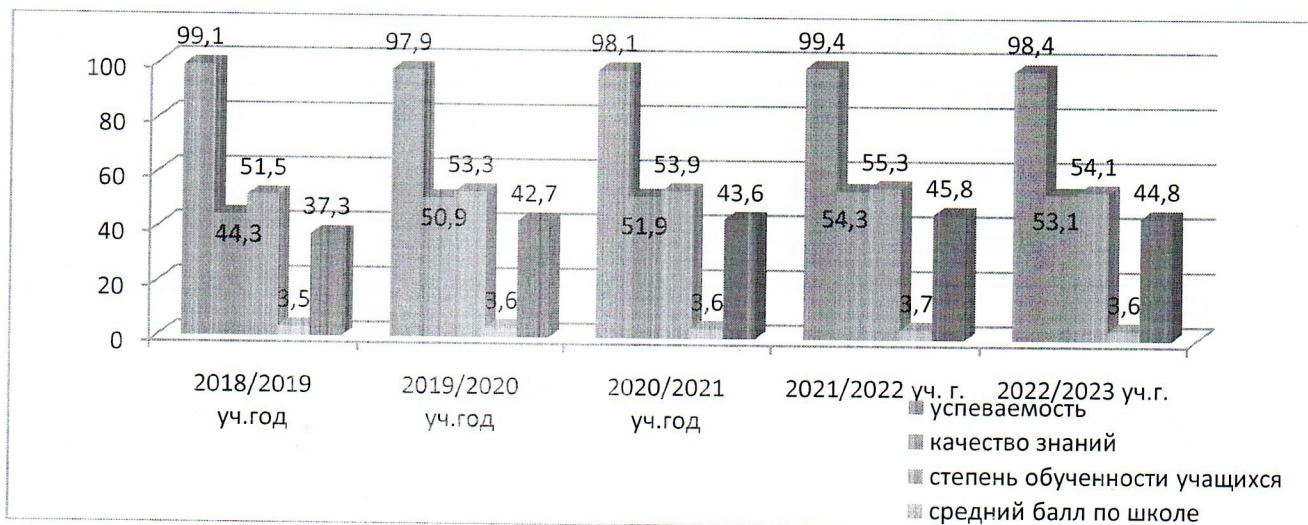
	2018/2019 учебныйгод	2019/2020 учебныйгод	2020/2021 учебныйгод	2021/2022 учебныйгод	2022/2023 учеб
успеваемостьпошколе	99,1	97,9	98,1	99,4	99,4
качествознаний	44,3	50,9	51,9	54,3	54,3
степеньобученияучащихся	51,5	53,3	53,9	55,3	55,3
среднийбаллпошколе	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
коэффициентзнаний	37,3	42,7	43,6	45,8	45,8

Показатели в течение 5 лет, в основном показывают стабильный результат.

Из таблиц видно, что за последние четыре года в 5-9 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования. Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года в 5-9 классах остается стабильным.

В 2022-2023 учебном году произошло снижение количества неуспевающих по итогам года в сравнении с 2021-2022 учебным годом. В основном общем образовании переведен с академической задолженностью 1 ученик (8 класс). В среднем общем образовании не аттестованы 2 человека. Это связано с нежеланием продолжать обучение в школе и переходом в другое образовательное учреждение. В этом году все выпускники 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная анализ по школе за последние 5 лет представлен в диаграмме:



Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год – средний. Коэффициент знаний составил 44,8%, степень обучения учащихся – 54,6. Успеваемость по школе- 98,4, качество знаний – 53,1.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако, процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким (5, 8б классы). Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

Качество обучения по некоторым предметам невелико. Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин. На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности. Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей–предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3». Так же причинами снижения ККЗ учащихся учителя называют: низкую учебную мотивацию учащихся; низкий общий уровень развития учащихся. Невозможно найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; пропуски уроков среди учащихся.

Надо отметить хорошо организованный адаптационный период в 5-го класса. Классные руководитель, учителя–предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах, в основном, находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями.

Одним из направлений методической работы школы является подготовка учащихся к ГИА. Администрация школы и педагогический коллектив в своей деятельности руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы

систематизированы и оформлены в папки по уровням поступления информации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, по мере поступления с информацией были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях, выпускники на классных часах.

Для подготовки учащихся к ГИА, в 2022/2023 учебном году были организованы факультативные занятия в 9 классе по предмету «Обществознание», в 11 классе - факультативные занятия по предметам «Физика», «Информатика».

Обучающиеся 9, 11 класса принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике (Приказ по школе №50 от 07.02.2023г.«О проведении тренировочных мероприятий в формате ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году»). Учащиеся 11 класса принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ГЕЭ по русскому языку и математике (Приказы по школе №50 от 07.02.2023г. «О проведении тренировочных мероприятий в формате ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году», №49 от 01.02.2023г. «О проведении пробных экзаменов для учащихся, претендентов на медаль в 2023г»).

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Учителями русского языка, математики, обществознания, географии, биологии, физики, английского языка были составлены планы подготовки учащихся к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. По необходимости, были подготовлены листы ознакомления участников ГИА с информацией. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучались 31 ученик. Из них 2 учащихся обучались по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью участие в ГИА не принимали.

К ГИА были допущены все учащиеся 9 класса - 29 чел.

Результаты ГИА-9 в 2022/2023 учебном году

Русский язык

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
29	1	12	9	7	59,4

Качество знаний составило:

19 обучающихся (65,5%) подтвердили свои результаты за год,

5 обучающихся (17,2 %) понизили свои результаты.

5 обучающихся (17,2%) повысили результат.

Средняя оценка – 4 балла

Математика

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
29	1	11	16	1	52,9

11 обучающихся (37,9%) подтвердили свои результаты за год,

18 обучающихся (62 %) понизили свои результаты.

Средняя оценка – 4 балла

Предметы по выбору

География

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
28	3	11	7	7	56,8

Средняя оценка – 4

Обществознание

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
22	0	15	7	0	44,9

Средняя оценка – 3

Биология

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
3	0	0	3	0	64

Средняя оценка – 4

Физика

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
2	0	0	2	0	64

Средняя оценка – 4

Английский язык

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ
1	0	1	0	0	36

Средняя оценка – 3

Информатика

Количество уча- ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ

ся	уровень	уровень			
1	0	1	0	0	36

Средняя оценка – 3

По результатам ГИА-2023г. в 9 классе 3 обучающихся (30,3 %) в июне 2023 года не получили аттестат об основном общем образовании, оставлены на ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Кол-во сдававших ОГЭ по русскому языку и математике – 29 чел. Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ ниже годового оценивания по русскому языку на 2 и более балла – 0 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ ниже годового оценивания по математике на 2 и более балла – 3 чел. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки:

- русский язык – 0,96
- математика – 0,890

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (с учетом пересдач в резервные сроки):

- русский язык – 0,24
- математика – 0,030

Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА – 0,89

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА :

- русский язык – 0,650
- математика – 0,410

В 2022/2023 учебном году 11 класс окончили 21 ученик. Из них 19 учащихся, обучались в очной форме, 2 ученика в форме самообразования. Аттестат о среднем общем образовании в июле месяце получили 19 учащихся.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 5,2 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество учащихся набравших 70 баллов и выше – 5 чел.

В сравнении с годовым оцениванием:

Понизили отметку - 7 чел (33,3%).

Подтвердили отметку – 12 чел (57,1%).

Повысили отметку - 2 (9,5%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог 19 обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 66,6 процентов от обучающихся 11-х классов. Не преодолели минимальный уровень ЕГЭ по математики – 2 учащихся (9,5%);

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 33,3 процента от обучающихся 11-х классов. Минимальный балл набрали все учащиеся 11 класса.

В сравнении с годовым оцениванием:

Понизили отметку -15 чел (71,4%).

Подтвердили отметку – 6чел (28,5%).

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Информатика и ИКТ – 1 обучающийся (минимальный порог не пройден).

Обществознание – 9 обучающихся (минимальный порог не прошли 6 чел.). Получили 70 баллов и выше – 2 чел.

Биология – 9 обучающихся (минимальный порог не прошли 2 чел.).

Физика – 3 обучающихся (минимальный порог не прошел 1 чел.).

История - 3 обучающихся (минимальный порог не прошли 2 чел.).  
Набрали 68 баллов и выше – 1 чел.

Химия – 2 обучающихся.

Литература – 1 обучающийся, набрано – 82 балла.

География – 2 обучающихся (минимальный порог не прошел 1 чел.).

По результатам ЕГЭ в 2023 году средний балл понизился по предмету математика. Набрали ниже минимального количества баллов: по предметам информатика, обществознание, биология, история, география, физика. Данные значения показывают недостаточную подготовку учащихся к ЕГЭ, расхождение результатов годового оценивания в 1балл, а по предметам: математика, информатика, география – до 2 баллов.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки:

- русский язык – 1,00

- математика – 0,940

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (81 и более):

- русский язык – 0,050

- математика – 0,050

Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА – 0,950

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА :

- русский язык – 0,630

- математика (база) – 0,250

- математика (профиль) – 0.

Из 29 выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему -26 учеников (89,6%). Из них 4 учащийся получили аттестат с отличием (15,3%). В связи с неудовлетворительными отметками по ГИА не получили аттестат в июне 2023 года 3 учащихся (10,3%). Для эти учащихся был разработан план консультационной работы



по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по географии, математике в дополнительные сроки.

Из 21 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему -19 учеников (90,4%). Из них 1 учащийся получили аттестат с отличием (5,2%). В связи с неудовлетворительными отметками по ГИА не получили аттестат в июне 2023 года 2 учащихся (9,5%). Для эти учащихся был разработан план консультационной работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ по математики в дополнительные сроки. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» по итогам 2022/2023 учебного года награждены 26 обучающихся.

Администрацией школы проведена отчетная конференция перед педагогическим коллективом и общественностью по итогам 2021/2022 учебного года.

Качественный состав педагогического коллектива МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» на конец 2022/2023 учебного года состоял из 27 человек (2 педагога находятся в д/о).

Состав педагогических работников по образованию: высшее образование имеют 26 чел, среднеспециальное -1 чел. Имеют награды - 6 педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом.

В 2022/2023 учебном году, школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Всего в 2022 году аттестацию прошли – 1 чел, что составляет 3,8%.

Квалификационная категория педагогических работников школы в сравнении за последние 4 года:

Категория	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	9	34	7	30,4	8	30,7	9	33,3
Первая	7	15,3	6	26	9	34,6	7	25,9
СЗД	4	15,3	4	17,3	2	7,6	5	18,5
Не имеют категории	6	23	8	32	7	27	6	22,2
Всего	26		25		26		27	

Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию остается на том же уровне. Не имеют категории 6 учителей, это связано с приходом в коллектив молодых специалистов, специалистов из высших профессиональных учреждений.

С целью повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» осуществляющих образовательную деятельность в школе была организована работа по повышению квалификации педагогов.

На курсы повышения квалификации в 2023 году было запланировано 7 педагогов. Курсы повышения на базе ГБОУ ДПО КР КРИПО в 2023 году прошли 9 человек. 3 учителя прошли курсы повышения в иных образовательных организациях дополнительного профессионального образования за счет физических лиц.

Получили диплом о переквалификации в 2023 году 2 педагогических работника.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками на конец 2022/2023 учебного года -100%

Доля пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование – 0,96.

Доля пед. работников, прошедших курсовую переподготовку – 1,00.

Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. Категории – 0,56.

Доля пед. работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию – 0,040.

Доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов аккредитационной экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри региональных этапа ВСоШ; экспертов предметных комиссий ГИА – 0,040.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства – 0.

Органом самоуправления коллектива педагогов в МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» является педагогический совет. Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2022/2023 учебном году было запланировано 6 педагогических советов из них 2 тематических.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов качества знаний учащихся, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

В 2022/2023 учебном году продолжили свою работу 4 школьных методических объединения (Приказ по школе № 256 от 31.08.2022г. «Об организации методической работы в школе на 2022/2023 учебный год»)

Работа была направлена на получение учащимися качественного образования и удовлетворения их потребностей в самореализации (реализации своих целей, способностей, развитие собственной личности).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по анализу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» по итогам 2022/2023 учебного года (Прилагается).

2. На основе результатов ВСОКО, ГИА провести анализ и продумать управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества НОО, ООО, СОО и подготовке к ВПР, ГИА обучающихся в 2023/2024 учебном году.

3. Считать рабочие программы по учебным предметам НОО, ООО и СОО и внеурочной деятельности за 2022/2023 учебный год выполненными в полном их объеме.

4. Заместителю директору по УВР Милюхиной С.А.:

4.1. учителям-предметникам 9, 11 классов продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4.2. при составлении учебного плана на 2023/2024 учебный год выделить часы части формируемой участниками образовательных отношений для повышения качества образования по учебным предметам

5. Учителям-предметникам:

5.1. организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ, ЕГЭ.

5.2. совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: математика, обществознание, история.

6. Руководителям ШМО на заседаниях обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления в 2023/2024 уч. году.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Милюхину С.А.

Директор



Н.А. Мелешинкова